



Høybråten skole

Velkommen til oss!

Første skoledag 18.august

Skolestartbrosjyre

Øversettelser av skolestartbrosjyren



Program og agenda

Program:

- ▶ Foreldremøte
- ▶ Foreldrene inviteres inn i basen ca. kl.11.15/13.15
- ▶ Økta i klasserommene avsluttes kl.11.30/13.30

Agenda:

- ▶ Velkommen ved ledelsen
- ▶ Informasjon om skolestart
 - Lesing, skriving og regning
- ▶ Samarbeid skole-hjem

Ledelsen ved skolen skoleåret 2025-26

Rektor
Ricke Müller



Ass.rektor
6.-7.trinn
Anette Døvre



Karthiga Kumarasamy
1.-3.trinn



Linda Lund
4.-5.trinn



AKS skoleåret 2025-26

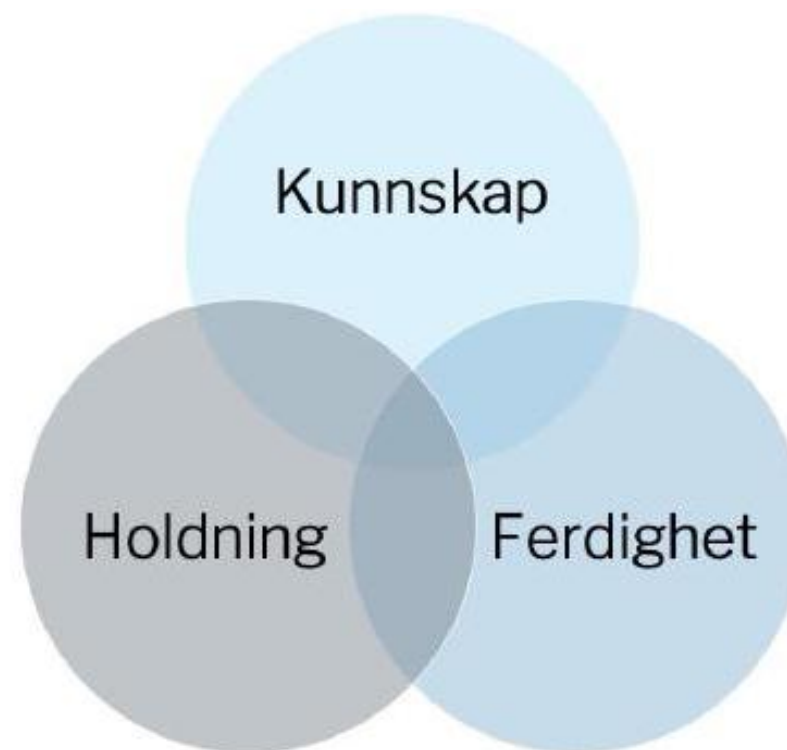


Hils på de du/dere sitter
ved siden av



Skolens oppgave i samarbeid med hjemmet

- danne og utdanne barna
- øve opp kompetanse, faglig og sosialt
- gjøre barna selvstendige og klare for å kunne delta i samfunnet de er en del av



En god skolestart

- ▶ Skape gode relasjoner og bli kjent
- ▶ Leke
- ▶ Samarbeide
- ▶ Vente på tur
- ▶ Hjelpe og ta vare på hverandre
- ▶ Vise hensyn og omsorg



En god skolestart

- ▶ Faste plasser i garderoben – navnet
- ▶ Foreldre må forlate garderoben innen kl.08.00
- ▶ Foreldre skal vente i garderoben ved henting etter skolen
- ▶ Barna skal lære å bli selvstendige skoleelever
- ▶ Avtal med barnet ditt når og hvor du skal si ha det – bruk morgen AKS
- ▶ Merk alle klær og sko med navn
- ▶ Faste plasser i basen
- ▶ Øve på rutiner og basens verdier/regler
- ▶ Bli kjent med skolens uteområder, bygninger og rom
- ▶ Foreldresamarbeid – bli kjent med andre elevers foresatte
- ▶ Gågrupper



HJERTESONE
TRYGGERE SKOLEVEI



Oslo

19.08.2025

8

Dette bør barna få til på egen hånd

- Kle av og på seg selv
- Gå på do alene
- Kjenne igjen navnet sitt, gjerne skrive det
- Åpne og lukke sekken sin
- Oversikt på innhold i sekken
- Ta ut av og legge noe oppi sekken
- Ta imot og følge beskjeder
- Tegne, fargelegge, klippe og lime



Innhold i sekken
hver dag:

- Leksemappe
- Sunn matpakke
- Vannflaske

Innhold i sekken
ved uteskole:

- Sunn matpakke
- Drikke
- Noe ekstra tøy og skiftetøy

Start og slutt på dagen – flere timer i Osloskolen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15-09.25	08.15-09.25	08.15-09.25	08.15-09.25	08.15-09.25
09.25-09.45 Fruktpause	09.25-09.45 Fruktpause	09.25-09.45 Fruktpause	09.25-09.45 Fruktpause	09.25-09.45 Fruktpause
09.45-10.00 Lillefri	09.45-10.00 Lillefri	09.45-10.00 Lillefri	09.45-10.00 Lillefri	09.45-10.00 Lillefri
10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00
10.50-11.20 Lunsj	10.50-11.20 Lunsj	10.50-11.20 Lunsj	10.50-11.20 Lunsj	10.50-11.20 Lunsj
11.25-11.50 Storefri	11.25-11.50 Storefri	11.25-11.50 Storefri	11.25-11.50 Storefri	11.25-11.50 Storefri
11.50-12.20	11.50-12.50	11.50-13.50	11.50-12.50	11.50-12.20



Fagene på 1. og 2. trinn

- ▶ Norsk
- ▶ Matematikk
- ▶ Naturfag
- ▶ Engelsk
- ▶ Samfunnsfag
- ▶ Kunst og håndverk
- ▶ Musikk
- ▶ Kroppsøving
- ▶ Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)





Ukeplan for 1. trinn

Uke 34: 18. – 22. august

Fag	Mål	Lek og aktiviteter	Lekser
Norsk	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan lytte til en fortelling og tegne til.Jeg kan klappe stavelser.	Sang, rim og regler. Bli kjent leker.	La en hjemme lese høyt for deg 15 minutter hver dag.
Matte	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan telle forover og bakover.	Sang- og telleleker.	
Tema	<ul style="list-style-type: none">Jeg sier hei til alle jeg møter på skolen. Vi har fokus på å bli kjent. I løpet av uka kommer vi til å snakke om skolestart, ha leker i skolegården og øve på å være skoleelev.	Bli kjent leker. Tegneaktiviteter. Leker i skolegården.	Gjør oppgaven «Alt om meg» sammen med en hjemme. Her kan du tegne og skrive. En hjemme kan hjelpe deg med å skrive.



Ukens fokus

Finne egen plass i garderoben og i basen.

Si hyggelige ting til klassevennene.

Øve på stille opp og gå i rekke.



En skoledag for elevene på 1.trinn

- ▶ Oppstilling ute, gruppevis 1A, 1B, 1C og 1D
- ▶ Eleven sier ha det til foresatte og søsken ute
- ▶ Garderoben: Henge fra seg yttertøy og ta på innesko
- ▶ Samling med opprop, gjennomgang av dagen, synge og oppstart av økta
- ▶ Fruktpause ca. kl.09.25 (kl.09.15 i starten av året) – før lillefri kl.09.45 (kl.09.35 i starten av året)
- ▶ Spisepause ca.kl.10.50 – før storefri kl.11.25-11.50
 - Enkle, men sunne matpakker og fylt vannflaske
 - Ha ikke med noe som inneholder nøtter, pinjekjerner, sesamfrø pga allergier
- ▶ Ny økt med ny samling etter storefri



www.skolefrukt.no

www.skolelyst.no

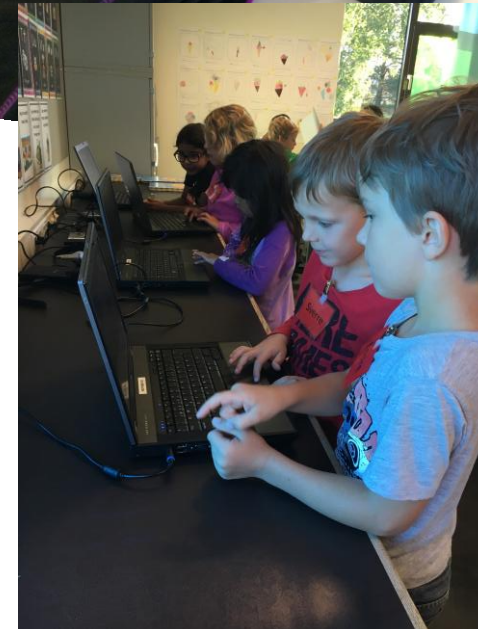
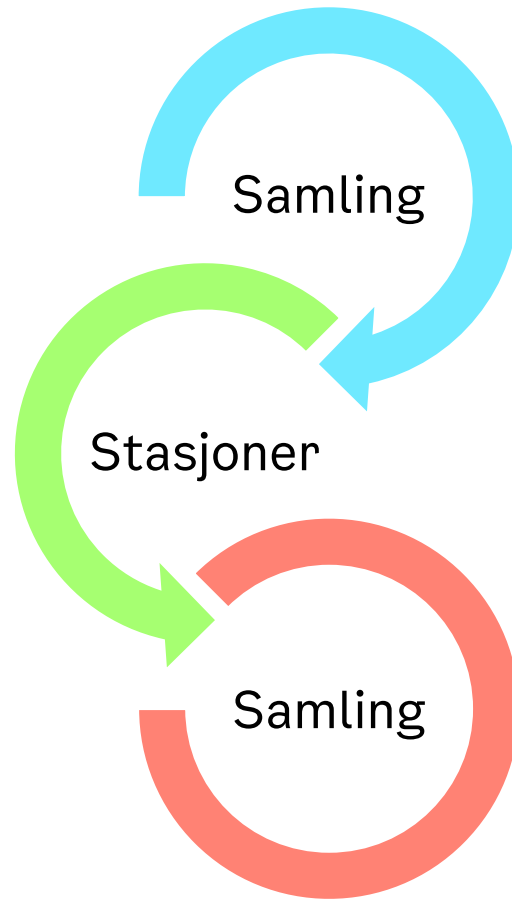
Barn lærer forskjellig - lærerne planlegger for dette:

- ▶ Det er mange forskjellige måter å lære på:
 - sammen med hele klassen i klasserommet
 - læringspartner
 - alene sammen med lærer
 - på tur med hele trinnet
 - i lek
 - i mindre grupper
 - stasjonsundervisning



Mål for stasjonsundervisning

- Alle elever skal få utfordringer på sitt nivå
- Undervisningen skal føre til økt læring og progresjon i **grunnleggende ferdigheter** hos den enkelte elev



Grunnleggende ferdigheter:

- Lese
- Skrive
- Regne
- Muntlig
- Digitale

En god start på leseopplæringen

- ▶ Fonologisk bevissthet
 - Rim, regler, lek med språket
 - Klappe stavelser
 - Lytte ut lyder
- ▶ Små og store bokstaver
- ▶ Alfabetet
- ▶ Lese bilder, stavelser, ord og setninger
- ▶ Lese med og for barnet
- ▶ Undre seg over nye ord
- ▶ Lesestrategier



SALTO LURE LESEKNEP

S **Superblikk**
Se på overskrift, bilder og bildetekst:
• Hva tror du teksten kommer til å handle om?

A **Alt jeg vet**
Spør deg selv:
• Hva vet jeg om dette fra før?

L **Lesemåte**
Bruk ulike lesemåter på vanskelige ord:
• Les bokstav for bokstav.
• Les stavelser.
• Finn deler av ord.
• Les helord.

T **Tenkestopp**
Stopp og tenk:
• Hva forstår jeg?
• Hva er vanskelig?
• Er det noen ord jeg ikke forstår?

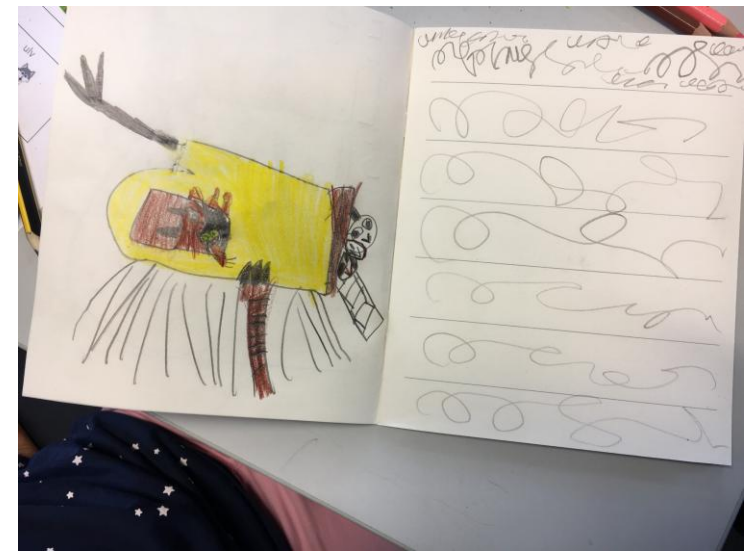
O **Oppsummering**
Spør deg selv:
• Hva har jeg lest om?
• Hva har jeg lært?
• Hva lurer jeg på?

1.-3. trinn GYLDENDAL

En god start på skriveopplæringen

♦ Vi utforsker skriftspråket:

- Lekeskrift
- Skrive til eventyr og fortellinger
- Skrive navnet sitt
- Ønskelister
- Handlelister
- Bursdagskort



Eleven har skrevet og tegnet om «Skinnvotten»



Gutt 6 år. Eleven fortalte at han skrev: "Løven skriver om noen som vil på do."

En god start på regneopplæringen

- ▶ Spille spill
 - En til en korrespondanse
 - Tall rett før og rett etter
 - Større enn og mindre enn
 - Først og sist
 - Dobbelt og halvparten
- ▶ Telle fra ulike tall
- ▶ Telle mengder
- ▶ Telle forover og bakover
- ▶ Sortere
- ▶ Begreper
- ▶ Hverdagsmatte



©Kjempelidder

Forsterket opplæring i norsk

- ▶ Flerspråklige elever vil i oppstarten ha en samtale med en lærer der barna skal sette ord på ulike begreper, peke ut riktige bilder osv. Ut fra dette anbefaler vi eventuelt forsterket opplæring i norsk.

Pennal

- ▶ Skolen ber om at elevene har med enkle pennal på skolen



På besøk i basen

- ▶ Det er viktig at alle foresatte er stille
- ▶ Det er kun tillatt å ta bilder av eget barn i basen etter at dagen er avsluttet

